



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Przedszkole Miejskie nr 12 „ Niezapominajka”

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

ul.Koszalińska 9a 76-200 Słupsk

3. Tytuł programu:

„Gdy przedszkolakiem się staje, tajemnice i walory morza Bałtyckiego poznaje”- program edukacji morskiej dla dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Adresatami programu są wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola (od 3 do 6 lat). Działania prowadzone będą co najmniej raz w miesiącu w każdym z oddziałów przedszkola przez cały rok szkolny. Proponowane treści zostały podzielone na cztery bloki tematyczne przyporządkowane do kolejnych pór roku. Zadaniem nauczyciela jest dokonanie wyboru odpowiednich zagadnień do aktualnie realizowanych w grupie treści, a przede wszystkim możliwości dzieci.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny: pogłębienie wiedzy o morzu, Pomorzu, dziedzictwie kulturowym, oraz morskiej wspólnoty kulturowej; wzmocnienie poczucia tożsamości regionalnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie podstawowych informacji o morzu i żeglarstwie,
- poznanie zasad bezpiecznego zachowywać się podczas pobytu nad wodą,
- poznanie tradycji morskich,
- poznanie morskiego dziedzictwa kulturowego Pomorza,
- uczenie szacunku do morza oraz pracy ludzi morza,

-rozwijanie pasji związanych z morzem.

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Poznanie legendy o „Juracie-Królowej Bałtyku”	Rozmowa na temat legendy. Wykonanie ilustracji.	Dzieci w wieku 5-6 lat	Styczeń 2019
2.	Stworzenie albumu znanych żeglarzy.	Grupy przedszkolne wybierają postać jednego żeglarza i wykonują plakat.	Wszystkie grupy przedszkolne	Styczeń 2019
3.	Opracowanie katalogu nazw, terminologii związanej z morzem,(np. kajuta, bulaj, ster, mostek, bocianie gniazdo, itp.)	Wykonanie albumu wraz z ilustracjami.	Wszystkie grupy przedszkolne	Luty 2019
4.	„Bursztyn – skarb Bałtyku”- oglądanie filmu „Podróże z historią-Bursztynowym szlakiem”.	Poznanie historii, cech, właściwości bursztynu.	Dzieci w wieku 5-6 lat.	Luty 2019
5.	Zabawy badawcze na temat właściwości bursztynu	Forma pracy: grupowa. Metoda: doświadczalna z elementami eksperymentu.	Wszystkie grupy przedszkolne.	Marzec 2019
6.	„Bezpieczeństwo to podstawa, gdy nad morzem jest zabawa”	Spotkanie z ratownikiem.	Wszystkie grupy przedszkolne.	Maj 2019
7.	„Kto mieszka w morzu?”.	Dzieci oglądają	Wszystkie	Kwiecień 2019

		<p>tablicę demonstracyjną przedstawiającą ekosystem morza. Nazywają, żyjące w nim zwierzęta i rośliny: foki, meduza, dorsz, śledź, mewa, glony oraz to co morze wyrzuca na brzeg: bursztyny i muszle.</p>	<p>grupy przedszkolne.</p>	
8.	<p>Kto mieszka nad Bałtykiem? Sąsiedzi znad Bałtyku.</p>	<p>Poznanie mapy Europy, wskazanie Bałtyku i państwa leżących nad nim. Prezentacja flagi każdego z państw.</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne.</p>	<p>Kwiecień 2019</p>
9.	<p>Wisła- jako szlak wodny.</p>	<p>Wisła jako najdłuższa rzeka w Polsce, najdłuższa rzeka wpadająca do morza, wyjaśnienie czym jest port i poznanie specyfiki pracy w porcie.</p>	<p>Dzieci w wieku 5-6 lat.</p>	<p>Czerwiec 2019</p>
10	<p>Latarnia, czyli trudna sztuka nawigacji.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z zastosowaniem latarni morskiej. Przybliżenie</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne.</p>	<p>Kwiecień 2019</p>

		legandy o latarni morskiej w Rozewiu.		
11	„ Hej nasze piękne morze”	Przedszkolny festiwal piosenek związanych z tematyką morską.	Wszystkie grupy przedszkolne.	Maj 2019
12	Piracki festyn rodzinny.		Wszystkie dzieci wraz z rodzicami	Czerwiec 2019

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- zdolność do analizowania,
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń, przetwarzanie ich,
- radość z możliwości współdziałania w grupie,
- właściwe relacje z rówieśnikami,
- wiedza, informacje o tematyce bliskiej i dalekiej,
- ciekawość świata, umiejętność poszukiwania odpowiedzi na mądre i ciekawe pytania przyrodnicze, kulturowe i techniczne,
- umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania,
- czerpanie i okazywanie radości i kreatywności w podejmowanych działaniach.

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacji programu należy dokonać tuż przed zakończeniem roku szkolnego, tak aby można było ocenić zarówno rezultaty końcowe, jak i przebieg samego procesu. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów, ale również inne, często nieplanowane skutki prowadzonych działań. Celem ewaluacji jest: ocena tego, co zostało osiągnięte, wyjaśnienie, jak do tego doszło, sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów,

Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej