



# Szkolny Program Edukacji Morskiej

Rok 2020

## 1. Nazwa szkoły:

Zespół Szkół w Gogolewie

## 2. Adres szkoły:

Gogolewo 40, 76-248 Dębica Kaszubska

## 3. Tytuł programu:

„Żaglówka” – program edukacji morskiej dla dzieci i młodzieży z Zespołu Szkół w Gogolewie

## 4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Program z zakresu edukacji morskiej zakłada, że proces kształtowania świadomości morskiej uczniów oraz rozwijanie ich kompetencji kluczowych odbywać się będzie poprzez realizację szeregu wzajemnie przenikających się czynności poznawczych i praktycznych, zorganizowanych wokół wybranych treści morskich w ramach kilku różnych rodzajów zajęć.

Zadaniem nauczyciela prowadzącego, jako organizatora procesu dydaktycznego, jest stworzenie jak najlepszych warunków do rozwijania kompetencji kluczowych ucznia – wiedzy, umiejętności i postaw potrzebnych do samorealizacji i rozwoju osobistego, przydatnych na dalszych etapach kształcenia.

Istotnym czynnikiem sprzyjającym uczeniu się jest zaangażowanie ucznia, wzbudzenie w nim pozytywnych emocji w stosunku do poruszanych zagadnień i podejmowanych działań. Ponieważ niniejszy projekt w swoich założeniach służyć ma aktywizowaniu dzieci i młodzieży do jak największej samodzielności, metody podające należy wykorzystywać w jak najmniejszym stopniu. Proponuje się, aby podczas zajęć stosować różnorodne metody samodzielnego zdobywania wiedzy, pobudzające aktywność intelektualną i poznawczo-praktyczną.

## 5. Cele (główny i szczegółowe) oraz spodziewane efekty realizacji programu:

### CEL GŁÓWNY REALIZACJI PROGRAMU:

Celem głównym programu z zakresu edukacji morskiej jest ukazanie innych form realizacji nowatorskich zajęć wspomagających rozwój i edukację dzieci i młodzieży zmierzających do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia samodzielnych działań w ramach ewaluacji.

### CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Uczeń powinien wykazać się znajomościami i umiejętnościami oraz przejawiać postawy w n/w. obszarach tematycznych:

***W zakresie kształtowania świadomości morskiej:***

- zna wybrane informacje o morzu i żeglarstwie,
- ma świadomość specyfiki regionu, w którym żyje,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem,
- współuczestniczy w wszelkich inicjatywach o charakterze morsko-żeglarskim, które występują w subregionie słupskim.

***W zakresie kształtowania kompetencji morskich:***

- a) aspekt porozumiewania się w języku ojczystym:
  - zna wybrane słownictwo występujące w żeglarstwie,
  - nawiązuje dialog w sprawach morskich z innymi.
- b) aspekt kompetencji matematycznych:
  - wyjaśnia podstawowe zjawiska w kontekście tematyki morskiej,
  - poszukuje przyczyn obserwowanych zjawisk.
- c) aspekt kompetencji informatycznych:
  - poszukuje informacji dotyczących tematyki morskiej,
  - umiejętnie korzysta z Internetu w celu wzbogacenia swojej wiedzy z zakresu edukacji morskiej,
- d) aspekt umiejętności uczenia się:
  - czerpie korzyści z zajęć w grupie oraz dzieli się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
  - wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów w kierunku edukacji morskiej.
- e) aspekt kompetencji interpersonalnych:
  - ma świadomość korzystnego wpływu żeglarskiej aktywności na zdrowie człowieka,
  - konstruktywnie porozumiewa się w grupie, współpracuje oraz osiąga kompromis.

**6. Realizacja treści programu:**

<b>L p.</b>	<b>Nazwa działania</b>	<b>Metody/formy realizacji</b>	<b>Uczestnicy</b>	<b>Przewidywany termin realizacji</b>
1.	<b>WIEDZA MORSKA</b> <b>1.1 Podstawowe pojęcia określające statek.</b> <b>1.2 Urządzenia kotwiczne i cumownicze.</b>	Opis z pokazem Zajęcia praktyczne metody zadaniowe i warsztatowe	Uczniowie Zespołu Szkół w Gogolewie	Przez cały rok szkolny

	<b>1.3 Okrętowe środki ratunkowe.</b> <b>1.4 Węzły marynarskie.</b>			
2.	<b>ELEMENTY LOCJI I NAWIGACJI</b> <b>2.1 Morska flora i fauna.</b> <b>2.2 Port rybacki Ustka.</b> <b>2.3 Światła i znaki nawigacyjne.</b> <b>2.4 Podstawowe wiadomości o kuli ziemskiej.</b>	Opis z pokazem Zajęcia praktyczne metody zadaniowe i warsztatowe	Uczniowie Zespołu Szkół w Gogolewie	Przez cały rok szkolny
3.	<b>PRZYGODY MORSKO-ŻEGLARSKIE</b> <b>3.1 Zdobywanie odznaki „ŻAGLÓWKA”</b> <b>3.2 „Bieg pod Żaglami” przy stawie w Gogolewie - piknik morsko-żeglarski</b> <b>3.3 Instytucje morskie w regionie.</b> <b>3.4 Akcja Cała Polska czyta dzieciom - spotkanie z marynarzem lub żeglarzem.</b> <b>3.5 Zajęcia nawigacyjne</b> <b>3.6 Wycieczki nad morze.</b>	Zajęcia praktyczne zbiorowe, grupowe i indywidualne	Uczniowie z różnych typów szkół	Przez cały rok szkolny, Czerwiec 2019

## 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- a) W wyniku realizacji treści **pkt. 1** uczeń potrafi:
- wskazać lub opisać podstawowe pojęcia określające statek (dziób, rufa, prawa burta, lewa burta, nadbudówka, podział wnętrza statku, mostek kapitański, siłownia),
  - wyjaśnić przeznaczenie i opisać budowę: kotwic (kotwice, łańcuchy kotwiczne),
  - wskazać lub opisać rozmieszczenie lin, urządzeń kotwicznych i cumowniczych na statku,
  - wiązać poniższe węzły marynarskie: węzeł ratowniczy, węzeł prosty, węzeł zwykły.
- b) W wyniku realizacji treści **pkt. 2** uczeń potrafi:
- pokazać na ilustracji, wyszukać w Internecie i opisać morską faunę i florę,
  - opisać akwatorium i wskazać jednostki cumujące w portach Ustki lub Gdyni,
  - opisać światła latarni i światła jednostki pływającej,
  - wskazać kierunki na powierzchni Ziemi lub rozpoznawać strony świata w terenie.
- c) W wyniku realizacji treści **pkt. 3** uczeń potrafi:
- wymienić rodzaje umocnień nadmorskich,

- krótko opisać budowę żaglówki,
- wymienić lub pokazać podstawowy sprzęt ratowniczy,
- poznać zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wskazać lub wymienić podstawowe instytucje morskie w subregionie słupskim lub wyszukać o nich informacje,
- opisać pracę wykonywaną przez marynarza-żołnierza i marynarza na statkach handlowych,
- wykonać ilustracji do morskich opowieści i literatury marynistycznej,
- budować właściwe relacje z rówieśnikami i czerpać radość z możliwości współdziałania w grupie.

#### **8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie)**

Ewaluacji będzie podlegał nie tylko, stopień realizacji założonych celów, ale również inne, niejednokrotnie nieplanowane efekty prowadzonych działań. Celem ewaluacji będzie odpowiedź na pytanie, jak oceniamy projekt pod względem ilościowym i jakościowym, co uczniowie osiągnęli w trakcie realizacji projektu, jakie nabyli umiejętności, czy doszło u nich do zmiany postaw. Wyciągnięte wnioski poewaluacyjne mają posłużyć w pracy nad kolejnymi projektami.