



Pomorski Program Edukacji Morskiej **Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej**

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 32 „Tęczowa Dolina”

2. Adres placówki oświatowej:

76 – 200 Słupsk ul. Kasztanowa 1

3. Tytuł programu:

„Morskie Przygody Przedszkolaka” - program edukacji morskiej dla dzieci w wieku przedszkolnym.

4. **Wstęp** (informacje ogólne o programie):

Program został napisany dla wszystkich grup wiekowych z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami. Realizacja treści programu będzie się odbywała zarówno w placówce jak i poza nią. Ze względu na tematykę jak i grupę wiekową odbiorców tego przedsięwzięcia zastosowano metody aktywizujące. Zaplanowano również aktywną współpracę z wybranymi instytucjami zewnętrznymi a także z osobami związanymi z racą na morzu. Odwiedzając wybrane latarnie znajdujące się w pobliżu, dzieci będą miały możliwość zdobycia odznaki Bliza.

5. **Cele** (główny i szczegółowe):

Celem głównym programu z zakresu edukacji morskiej na etapie przedszkolnym jest ukazanie innych form realizacji nowatorskich zajęć wspomagających rozwój i edukację dzieci zmierzających do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Dziecko kończące edukację morską na poziomie przedszkola powinno wykazać się znajomościami i umiejętnościami oraz przejawiać postawy w n/w obszarach tematycznych:

*** Kształtowania świadomości morskiej:**

- zna podstawowe informacje o morzu i żeglarstwie,
- wie o tradycjach i obrzędach morskich,

- ma świadomość specyfiki regionu,
- poznało dziedzictwo kulturowe Pomorza,
- szanuje morze oraz pracę ludzi morza,
- zainteresowany jest rozwijaniem pasji związanych z morzem,
- uczestniczy w różnych inicjatywach o charakterze morsko-żeglarskim.

*** Kształtowania u dzieci kompetencji kluczowych:**

aspekt poznawczy

- zna podstawowe słownictwo stosowane w żeglarstwie,
- nawiązuje dialog o tematyce morskiej,
- zna i szanuje dziedzictwo morskie i rzeczne regionu.

aspekt kompetencji

- poszukuje informacji i wyjaśnia podstawowe zjawiska dotyczące tematyki morskiej,
- aktywnie uczestniczy w przeprowadzanych obserwacjach i doświadczeniach,
- ma świadomość korzystnego wpływu żeglarskiej aktywności na życie człowieka
- potrafi współpracować w zespole.

aspekt umiejętności

- czerpie korzyści z zajęć w grupie,
- dzieli się nabytą wiedzą i umiejętnościami o tematyce morskiej z innymi,
- potrafi pokonywać przeszkody, chętnie zdobywa wiedzę,
- wierzy we własne możliwości w osiągnięciu sukcesów w kierunku edukacji morskiej.

5. Realizacja treści programu:

6. TREŚCI KSZTAŁCENIA I PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:

7. Program z zakresu edukacji morskiej zakłada, że proces kształtowania świadomości morskiej przedszkolaków oraz rozwijanie ich kompetencji kluczowych odbywać się będzie poprzez realizację szeregu wzajemnie przenikających się czynności poznawczych i praktycznych, zorganizowanych wokół wybranych treści morskich w ramach cyklicznie organizowanych zajęć dydaktycznych, wycieczek oraz imprez tematycznych.

8. Zadaniem nauczycieli prowadzących, jako organizatorów procesu dydaktycznego, jest stworzenie jak najlepszych warunków do rozwijania kompetencji kluczowych dziecka – wiedzy, umiejętności i postaw potrzebnych do samorealizacji i rozwoju osobistego, przydatnych na dalszych etapach kształcenia.

Istotnym czynnikiem sprzyjającym uczeniu się jest zaangażowanie przedszkolaka, wzbudzenie w nim pozytywnych emocji w stosunku do poruszanych zagadnień i podejmowanych działań. Ponieważ niniejszy program w swoich założeniach ma służyć aktywizowaniu dzieci w wieku przedszkolnym do jak największej samodzielności. Metody aktywizujące będą tu kluczem do sukcesu.

L p.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Wiedza Morska	zajęcia dydaktyczne i warsztaty, wycieczki do portu Ustka	Grupy najstarsze	cały rok
2.	Locja Przedszkolaka	turniej między przedszkolny „Razem Wędrujemy po Polsce”, podchody z kompasem – wycieczka piesza poza teren przedszkola	Grupa starszaków i dwie grupy z zaproszonych placówek	luty - maj
3.	Fauna i Flora – skarby i tajemnice Bałtyku	zajęcia dydaktyczne i warsztaty	Wszystkie grupy wiekowe	cały rok szkolny
4.	Przystań w „Tęczowej Dolinie”	piknik Żeglarski na sucho” występy artystyczne dzieci	festyn rodzinny	czerwiec
5.	Zdobywanie odznaki BLIZA	wycieczki do najbliższych położonych latarni morskich	Wszystkie grupy wiekowe	marzec - czerwiec

9. Spodziewane efekty realizacji programu:

Dziecko nazywa:

- podstawowe światła i znaki nawigacyjne,
- światła jednostki pływającej,
- wymienia i rozpoznaje wybrane gatunki z fauny i flory Morza Bałtyckiego,
- potrafi zawiązać proste węzły np. ratunkowych,
- wie jak zachować się bezpiecznie nad morzem,
- potrafi rozróżnić wybrane jednostki pływające,
- wie do czego służy kompas i potrafi określić kierunki świata,
- wie jak wygląda marynarz i na czym polega jego praca
- zna wybrane dyscypliny sportowe związane z morzem – żeglarstwo,
- wie jak wygląda wybrany sprzęt do ratownictwa morskiego – wodnego,

10. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Planowana po realizacji programu.

Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej