



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:
MORSKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ALEKSANDRA DOBY W GDAŃSKU
2. Adres szkoły/placówki oświatowej
3. **UL. ROGALIŃSKA 17., 80-809 GDAŃSK**
4. Tytuł programu:
Z „MORSKĄ” W MORZE
5. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Mamy nadzieję, że morskie akcenty wniesione do życia młodych ludzi sprawią, że poczują się oni bardziej związani z miejscem swojego zamieszkania i nauczą się wykorzystywać zasoby jakie posiada nasze województwo. Projekt adresowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły. A przyświeca nam ta myśl, którą chcemy przekazać naszym uczniom. Żeglarstwo, pojmowane jako ciekawy sposób spędzania wolnego czasu i kształtowania charakteru młodego człowieka, jest doskonałym środkiem wychowawczym.

Czym jest żeglarstwo?

Podróżą,

zmierzeniem się z samym sobą tu i teraz.

Żeglowanie jest Czasem

nieokreślonym przez godziny.

Żeglowanie jest Przestrzenią.

równowagą pomiędzy siłami natury.

Wiatrem. Falami.

I tym co nieprzewidywalne.

Żeglowanie nie polega na zyskiwaniu przewagi nad innymi,

jest odkrywaniem swojej drogi na przód.

Dobrze, żeby końcowi tej drogi przyświecał cel,

ale tak naprawdę to sama podróż się liczy.

Źródło: Sailing Film

Thum. Redakcja SailBook.pl

6. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny

Wszechstronny rozwój młodych Pomorzan poprzez wykorzystanie dorobku projektu edukacyjnego pn. „Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy”, morskiej tradycji regionu oraz zasobów gospodarczych i możliwości wynikających z położenia geograficznego województwa pomorskiego.

Cele szczegółowe

- kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu;
- powiązaniu podstaw programowych poszczególnych przedmiotów szkolnych z zagadnieniami wynikającymi z nadmorskiego położenia naszego regionu;
- wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanych cech ich osobowości;
- otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką regionu;
- zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem;
- upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich;
- upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych;
- wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej.

7. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z tematyką morską	Sprawdzanie stanu wiedzy uczniów, zebranie pomysłów na szkolną edukację morską	uczniowie	wrzesień 2018
2.	Wprowadzenie uczniów w tematykę projektu	Omówienie założeń projektu, przedstawienie planu pracy i tematu projektu	uczniowie	październik 2018
3.	Koncert Zespołu Marynarki Wojennej - Flotylla	Koncert	Klasy 3	Październik 2018
4.	Nadanie szkole imienia	Apel, spotkanie z Aleksandrem Dobą, uroczystość nadania imienia, wręczenie sztandaru	Cała społeczność szkolna, zaproszeni goście, pan Aleksander Doba	październik 2018
5.	Prace plastyczne o tematyce morskiej	Zajęcia tematyczne na kółkach pozalekcyjnych m.in. „DIY zrób to sam”, „Kamishibai”, praca na lekcji	Uczestnicy kółek	Listopad 2018- czerwiec 2019

6.	Udział w warsztatach i konkursie „Interdyscyplinarne zabawy nawigacyjne na mapie morskiej”	Przygotowanie do konkursu oraz udział w warsztatach	Wybrani uczniowie z nauczycielem prowadzącym	Styczeń – luty 2019
7.	Smocze łodzie	Zajęcia na sucho na ergometrach oraz zajęcia na basenie; szkolne zawody smoczyc łodzi	Klasy VII-VIII	od stycznia do czerwca 2019
8.	Koło Edukacji Morskiej	Cykliczne spotkania uczniów; śpiewanie szant, nauka węzłów i spotkania z ludźmi związanymi z morzem	Chętni uczniowie	od stycznia do czerwca 2019
9.	Gazetka szkolna	Umieszczanie w gazetce szkolnej elementów i artykułów związanych z edukacją morską	Redaktorzy gazetki oraz jej czytelnicy	od stycznia do czerwca 2019
10.	Warsztaty kulinarne „Co jedzą marynarze?”	Warsztaty kulinarne, wspólne gotowanie	Wybrane klasy 4-8	Luty – marzec 2019
11.	Tydzień z okazji „Święta Morza”	Prezentacje przygotowane przez uczniów; oglądanie tematycznych filmów, książek; plastyczne konkursy tematyczne; wernisaż prac plastycznych oraz technicznych; konkursy wiedzy	Cała społeczność szkolna, zaproszeni uczniowie	Marzec 2019
12.	Pomaluj mnie „książką”	Warsztaty biblioteczne	Wybrane klasy 1-3	Kwiecień – maj 2019
13.	Morski Turniej Sportowy	Formy fizycznych ćwiczeń sprawdzających się i przydatnych w zawodach związanych z morzem	Chętni uczniowie	Maj 2019
14.	Piosenki morskie znamy – szanty śpiewamy	Nauka szant na lekcjach muzyki	Wybrane klasy	Cały rok szkolny
15.	Poznajemy miejsca związane z kulturą morską	Krótkie oraz dłuższe wycieczki, m.in. do Muzeum Marynarki Wojennej, Akademii Marynarki Wojennej do planetarium, Muzeum Morskie, Ośrodek Kultury Morskiej	Wybrane klasy	Cały rok szkolny
16.	Nie tylko na papierze	Morskie zadania (także na informatyce); tworzenie tematycznych prezentacji	Wybrane klasy	Cały rok szkolny
17.	Wiemy co w morzu piszczy...	Świetlicowe regularne zajęcia z morskimi akcentami	Klasy 1-3	Cały rok szkolny
18.	Port w Gdańsku	Współpraca z Portem gdańskim, korzystanie z dobrodziejstw tego miejsca	Wybrane klasy	Cały rok szkolny
19.	Dowiedzieć się chcemy...	Udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego oraz samodoskonalenie	Kadra pedagogiczna	Cały rok szkolny

8. Spodziewane efekty realizacji programu:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły;
- promocja szkoły;
- uzyskanie certyfikatu w ramach PPEM;
- integracja uczniów różnych klas;
- poznanie swojego najbliższego otoczenia – edukacja regionalna;
- zaspokajanie potrzeb poznawczych uczniów;
- poszerzanie zainteresowań uczniów;
- poznawanie tajników żeglarstwa;
- rozwój kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej placówki;
- kształtowanie pozytywnych emocji wśród uczestników;
- nawiązanie kontaktów i współpracy z instytucjami związanymi z morzem.

9. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Rezultaty projektu będą badane poprzez:

- Ankiety – podczas trwania programu oraz po jego zakończeniu, pozwolą one sprawdzić stopień satysfakcji z zajęć, a także stopień zdobytej wiedzy i umiejętności;
- Obserwacje – obserwacja działań oraz zachowań uczniów;
- Rozmowy – prowadzone sporadycznie podczas trwania różnych działań;
- Analiza dokumentów: karty wyjść i wycieczek, listy obecności, protokołów z działań.

Monitoring działań będzie prowadzony na bieżąco podczas trwania programu. Natomiast ewaluacja zadań zostanie przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2018/2019.

Szkolny animator edukacji morskiej
Marta Kłosowska

Dyrektor szkoły
Kamil Gajewski