



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Ziemi Polskich w Wocławach

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Wocław, ul. Władysława Łokietka 40, 83-020 Cedry Wielkie

3. Tytuł programu:

„Morskie opowieści” – program edukacji morskiej w Szkole Podstawowej im. Obrońców Ziemi Polskich w Wocławach

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Celem projektu jest nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania z akwenów wodnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Działania podejmowane podczas realizacji projektu obejmują tematykę wód śródlądowych, morskich oraz żeglarstwa, odwołując się do rozwijającej się tradycji morskiej w najbliższym regionie – gminie Cedry Wielkie. Założeniem projektu jest powiązanie wiedzy i umiejętności zdobywanymi w szkole z umiejętnościami rozwijanymi w trakcie zajęć praktycznych na wodzie. Wychowanie morskie to ważny kierunek edukacyjny i znaczący element kultury fizycznej, obejmujące kształtowanie nawyków zdrowotnych, sprawności fizycznej i emocjonalnej; to świadome oddziaływanie na młodzież. Edukacja ta daje możliwości poznania Polski oraz świata, atrakcji turystycznych a także poszerzenie wiedzy ekologicznej. Stwarza warunki do aktywnego spędzania wolnego czasu.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny:

Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez realizację programu edukacji morskiej .

Cele szczegółowe:

1.Kształtowanie świadomości morskiej uczniów:

- zna podstawowe informacje o Morzu Bałtyckim i żeglarstwie,
- zna tradycje morskie, obrzędy oraz etykietę żeglarską,
- zna morskie dziedzictwo kulturowe Pomorza, ma świadomość specyfiki regionu,
- szanuje morze oraz pracę ludzi morza,
- umie bezpiecznie zachowywać się na wodzie,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem.

2.Kształtowanie praktycznych umiejętności żeglarskich:

- umie bezpiecznie korzystać ze sprzętu pływającego,
- zna odznaki i certyfikaty wodniackie,
- jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w uzyskaniu patentów żeglarskich i wodnych,

3.Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.

3.1. w zakresie wielojęzyczności:

- ✓ zna podstawowe słownictwo specjalistyczne stosowane w żeglarstwie,
- ✓ porozumiewa się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- ✓ samodzielnie poszukuje, gromadzi i przetwarza informacje,

3.2. w zakresie kompetencji matematycznych i nauk przyrodniczych:

- ✓ stosuje główne zasady i procesy matematyczne w typowych sytuacjach żeglarskich,
- ✓ myśli logicznie i analitycznie,
- ✓ posługuje się podstawowymi narzędziami i urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w żeglarstwie,
- ✓ wykorzystuje proste dane naukowe do osiągnięcia celu, podjęcia decyzji lub wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów,
- ✓ wyjaśnia podstawowe zjawiska i elementy przyrody w kontekście tematyki morskiej,

3.3.W zakresie kompetencji cyfrowych:

- ✓ poszukuje, gromadzi, przetwarza i wykorzystuje informacje dotyczące tematyki morskiej,
- ✓ umiejętnie korzysta z Internetu oraz z narzędzi do tworzenia i prezentowania informacji,
- ✓ jest krytyczny i refleksyjny, odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne w procesie uczenia się,

3.4.W zakresie umiejętności uczenia się:

- ✓ zna i rozumie silne oraz słabe strony własnych umiejętności,
- ✓ dociera do nowej wiedzy i zdobywa nowe umiejętności, przetwarza i przyswaja je,
- ✓ umie koncentrować się na zadaniu, jest zdyscyplinowany i wytrwały w realizacji celów długoterminowych,
- ✓ organizuje własny proces uczenia się, oceniania swojej pracy oraz w razie potrzeby szuka rady, informacji i wsparcia,
- ✓ jest nastawiony na rozwiązywanie problemów, umie pokonywać przeszkody, chętnie się uczy,
- ✓ jest zmotywowany i wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów.

3.5.W zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich:

- ✓ ma świadomość korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- ✓ konstruktywnie porozumiewa się w grupie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia w duchu wzajemnego szacunku, tolerancji, empatii i asertywności, współpracuje oraz osiąga kompromis,
- ✓ radzi sobie ze stresem i frustracją, wyraża je w sposób konstruktywny

3.6.W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- ✓ zna i szanuje dziedzictwo morskie, jeziorne i rzeczne regionu,
- ✓ jest kreatywny, wyraża myśli, doświadczenia i emocje poprzez różne środki ekspresji,
- ✓ prezentuje i publikuje twórcze osiągnięcia swoje i grupy,
- ✓ działa na rzecz popularyzacji i promocji lokalnego środowiska

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Projekt „Bałtyk – nasze morze” Poznanie fauny i flory Bałtyku, rzeźby dna morskiego oraz linii brzegowej. Skarby Bałtyku. Ochrona wód morskich.	Pogadanki o tematyce morskiej. Zadania projektowe dostosowane do wieku uczestników: - np. makieta morza, plakaty roślin i zwierząt morskich, prezentacja ppt o zawodach morskich	Uczniowie klas I-VIII	Styczeń 2019
2.	Projekt „Legendy morskie” Poznanie wybranych legend morskich oraz tworzenie własnych opowiadań.	-metoda projektu, metoda przewodnia tekstu, praca grupowa i indywidualna	Klasy IV-VII	Luty 2019
3.	Projekt „Wisłą do Gdańska” Poznanie Wisły jako szklaku morskiego. Gdański port morski. Praca na morzu.	- metoda projektu, wycieczka nad morze, rejs statkiem- poznanie pracy rybaka	Klasy IV-VIII	Kwiecień-maj 2019
4.	Współpraca z partnerami – udział uczniów w Szkółce żeglarskiej na Przystani w Błotniku	-zajęcia na basenie - pływanie na łodziach optymist, -zajęcia teoretyczne -piknik naukowy	Uczniowie wg zgłoszeń	Luty- wrzesień 2019
5.	Zajęcia teoretyczno-praktyczne z nawigacji. Udział uczniów w konkursie „Mistrz nawigacji”	-pogadanka, ćwiczenia praktyczne, warsztaty - udział w konkursie „Mistrz nawigacji”	Klasa VII-VIII	Styczeń- marzec 2019
6.	Projekt „Ludzie morza” Spotkanie z przedstawicielem zawodu morskiego oraz twórcą piosenki marynarskiej- szanty.	-pogadanka, warsztaty, metoda projektu	Klasy IV-VIII	Kwiecień- czerwiec 2019

7.	Szkolny konkurs piosenki morskiej	- konkurs, prezentacja	Klasy 0-VIII	Czerwiec 2019
----	-----------------------------------	---------------------------	--------------	---------------

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- uczeń rozwinie wiedzę z zakresu tematyki morskiej oraz umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych,
- nabędzie umiejętność bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, pozna formy spędzania wolnego czasu,
- uczniowie wezmą udział w zajęciach oferowanych przez Szkółkę żeglarstwa

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja programu zostanie dokonana tuż przed zakończeniem roku szkolnego. Ewaluacji podlegać będzie stopień realizacji założonych celów poprzez dokonanie ewaluacji poszczególnych działań. Ewaluacja całego programu pozwoli uzyskać informację zwrotną o stopniu realizacji celów programu, rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów.

Gromadzenie danych, ich analiza, a następnie formułowanie wniosków pozwoli na stałe podnoszenie jakości realizowanych działań oraz dostarczy informacji pomocnych przy planowaniu i realizacji kolejnych przedsięwzięć.

Wskaźniki twarde:

50 uczniów łącznie weźmie udział w realizacji projektów – poszczególnych działań

- odbędą się 2 spotkania z ludźmi morza
- odbędą się 2 wycieczki o tematyce morskiej
- 10 uczniów weźmie udział w zajęciach szkółki żeglarskiej

Wskaźniki miękkie:

- nastąpi wzrost wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie żeglarstwa i nawigacji morskiej,
- poprawa umiejętności uczniów w zakresie poszczególnych kompetencji kluczowych,
- wzrost aktywności i motywacji uczniów

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Jolanta Abramowicz

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Beata Kwiecień