



## Pomorski Program Edukacji Morskiej

### Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza**

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

**Łeba, 84-360 Łeba, ul. Tysiąclecia 11**

3. Tytuł programu:

**„ŁEBA PERŁĄ BAŁTYKU JEST”**

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów oraz nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania z akwenów wodnych. Działania proponowane w ramach projektu dotyczą tematyki wód śródlądowych, morskich oraz żeglarstwa, odwołując się tym samym do bogatej tradycji morskiej w regionie. Założeniem projektu jest powiązanie wiedzy i umiejętności zdobywanymi w szkole z umiejętnościami rozwijanymi w trakcie zajęć praktycznych na wodzie.

Wychowanie morskie przez żeglarstwo, to ważny kierunek edukacyjny i znaczący element kultury fizycznej, obejmujące kształtowanie nawyków zdrowotnych, wydolności fizycznej, sprawności i odporności na trudy; to świadome oddziaływanie na młodzież w celach wychowawczych i poznawczych, w warunkach wymagającego środowiska morskiego.

Żeglarstwo morskie, jako specyficzna forma aktywności człowieka, nie tylko tworzy warunki do zmagania z siłami pozaludzkimi, do rywalizacji, osiągania atrakcyjnych celów i docierania do miejsc o najwyższym stopniu trudności, lecz również jest koncepcją „wartościowego życia”, mobilizując do ustawicznego wzbogacania swojej wiedzy morskiej i żeglarskiej, a także sprawności psychofizycznej.

Żeglarstwo morskie stwarza również szansę poszerzenia wiedzy o świecie, zabytkach i kulturze innych narodów, poznania ludzi „morza”, atrakcjach turystycznych i geograficznych świata.

Zgodnie z założeniami założyciela skautingu, Roberta Baden Powela, wychowanie powinno przebiegać w sposób pośredni. To znaczy, że elementy wiedzy o np. gospodarce

morskiej czy ekologii Morza Bałtyckiego przekazujemy przy okazji rozbudzania zainteresowań młodego człowieka sportami wodnymi: np. żeglarstwem, kajakerstwem itp.

Działania niniejszego programu są ukierunkowane na rozwój sportów wodnych, ale tak naprawdę, naszym celem jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu :

1. Historii i dziedzictwa narodowego
2. Bezpieczeństwa nad wodą
3. Rozwijania swoich pasji i zainteresowań
4. Gospodarki morskiej
5. Ekologii i ochrony środowiska

Założenie Programu edukacji morskiej „*Leba Perłą Bałtyku jest*” znalazły swoje odzwierciedlenie w opracowanym wewnątrzszkolnym Programie profilaktyczno-wychowawczym. Program ten, obejmuje całość przedsięwzięć zmierzających do kształtowania świadomości morskiej uczniów oraz do wykorzystania form styczności człowieka z akwenami wodnymi w celu kształtowania pożądanych cech osobowości.

Specyfika zadań dydaktycznych umożliwi zdobywanie wiedzy w sposób praktyczny dzięki kształtowaniu umiejętności obcowania z wodą, twórczego rozwiązywania problemów, czy też popularyzacji czytelnictwa i udziałowi w imprezach masowych.

Niniejszy program edukacji morskiej skierowany jest do uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej. Program edukacji morskiej integruje wiedzę z wielu przedmiotów, proponując całościowe postrzeganie przedstawionej problematyki. Niniejszy program wyróżnia się wśród innych programów nauczania w szkole podstawowej nowatorskim ujęciem wybranych zagadnień.

Program edukacji morskiej powinien w perspektywie kilkunastu lat przywrócić w społeczeństwie lokalnym świadomość tradycji morskich oraz przekazać młodzieży podstawową wiedzę i umiejętności związane z turystyką i gospodarką morską. W celu wykorzystania możliwości, jakie dla naszego regionu wynikają z dostępu do morza, wskazane jest rozwijanie gospodarki morskiej z jednoczesnym upowszechnianiem wiedzy o morzu. Dla uczniów najbardziej atrakcyjny jest bezpośredni kontakt z morzem, zarówno w ramach tradycyjnych zajęć edukacyjnych, jak i pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych form kształcenia. Należy dążyć to tego, aby wykształcić społeczeństwo znające zagadnienia morza i żyjące problematyką morską, rozumiejące znaczenie dostępu do Bałtyku i korzyści płynące z czystych i zagospodarowanych wód naszego morza. Jest to zadanie szczególnie istotne w odniesieniu do młodych mieszkańców naszego regionu. Zapoznanie uczniów z dostępnymi w najbliższej okolicy możliwościami aktywnego, a zarazem ciekawego spędzania wolnego czasu, pozwoli wzmocnić poczucie tożsamości regionalnej młodych ludzi.

5. Cele (główny i szczegółowe):

**Cel główny:**

**Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez realizację programów rozwojowych kształtujących kompetencje kluczowe w obszarze regionalnej edukacji morskiej.**

Cele szczegółowe:

Kształtowanie świadomości morskiej uczniów:

- zna podstawowe informacje o morzu i żeglarstwie,
- umie bezpiecznie zachowywać się na wodzie,
- zna tradycje morskie, obrzędy oraz etykietę żeglarską,
- zna morskie dziedzictwo kulturowe Pomorza, ma świadomość specyfiki regionu,
- szanuje morze oraz pracę ludzi morza,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem.

Kształtowanie praktycznych umiejętności żeglarskich:

- zna style pływackie i potrafi przepłynąć 50 m,
- umie bezpiecznie korzystać ze sprzętu pływającego: rower wodny, kajak, łódź wiosłowa,
- zna podstawy żeglarstwa i potrafi samodzielnie na akwenu zamkniętym pływać na optymiście lub desce z żaglem,
- zna i zdobywa odznaki i certyfikaty wodniackie,
- jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w uzyskaniu patentów żeglarskich i wodnych,
- zdaje egzamin na żeglarza jachtowego, sternika motorowodnego,

Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.

W zakresie porozumiewania się w języku ojczystym w językach obcych:

- zna podstawowe słownictwo specjalistyczne stosowane w żeglarstwie,
- porozumiewa się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- samodzielnie poszukuje, gromadzi i przetwarza informacje,

formułuje i wyraża własne argumenty w mowie i piśmie w przekonujący sposób, odpowiednio do kontekstu,

wykazuje postawę otwartości i szacunku w kontaktach z innymi ludźmi, jest gotowy do konstruktywnego dialogu.

W zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych:

- stosuje główne zasady i procesy matematyczne w typowych sytuacjach żeglarskich,
- myśli logicznie i analitycznie,
- posługuje się podstawowymi narzędziami i urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w żeglarskim,
- wykorzystuje proste dane naukowe do osiągnięcia celu, podjęcia decyzji lub wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów,
- wyjaśnia podstawowe zjawiska i elementy przyrody w kontekście tematyki morskiej,
- jest ciekawy świata, chętnie szuka przyczyn obserwowanych zjawisk.

c) W zakresie kompetencji informatycznych:

- poszukuje, gromadzi, przetwarza i wykorzystuje informacje dotyczące tematyki morskiej,
- umiejętnie korzysta z Internetu oraz z narzędzi do tworzenia i prezentowania informacji,
- jest krytyczny i refleksyjny, odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne w procesie uczenia się,

d) W zakresie umiejętności uczenia

się:

- zna i rozumie silne oraz słabe strony własnych umiejętności,
- dociera do nowej wiedzy i zdobywa nowe umiejętności, przetwarza i przyswaja je,
- umie koncentrować się na zadaniu, jest zdyscyplinowany i wytrwały w realizacji celów długoterminowych,
- czerpie korzyści z różnorodności grupy oraz dzieli się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
- organizuje własny proces uczenia się, oceniania swojej pracy oraz w razie potrzeby szuka rady, informacji i wsparcia,

- jest nastawiony na rozwiązywanie problemów, umie pokonywać przeszkody, chętnie się uczy,
- jest zmotywowany i wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów.

e) W zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich:

- ma świadomość korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- konstruktywnie porozumiewa się w grupie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia w duchu wzajemnego szacunku, tolerancji, empatii i asertywności, współpracuje oraz osiąga kompromis,
- radzi sobie ze stresem i frustracją, wyraża je w sposób konstruktywny,
- jest obowiązkowy,
- ma poczucie własnej tożsamości.

f) W zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości:

- planuje przedsięwzięcia i prowadzi je dla osiągnięcia zamierzonych celów,
- organizuje pracę indywidualną oraz współpracę w zespole,
- jest aktywny, wykazuje się kreatywnością i determinacją w realizowaniu założonych celów.

g) W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- zna i szanuje dziedzictwo morskie, jeziorne i rzeczne regionu,
- jest kreatywny, wyraża myśli, doświadczenia i emocje poprzez różne środki ekspresji,
- prezentuje i publikuje twórcze osiągnięcia swoje i grupy,
- działa na rzecz popularyzacji i promocji lokalnego środowiska,

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
-----	-----------------	-------------------------	------------	--------------------------------

1.	Realizacja treści programowych z edukacji morskiej w nauczaniu przedmiotowym.			wrzesień 2018 -styczeń 2019 styczeń -kwiecień 2019
2.	Zajęcia nauki pływania dla w ramach programu „potrafię pływać”	Zajęcia na basenie z instruktorem	zainteresowani uczniowie-4 grupy	październik 2018 -styczeń 2019
3.	Prelekcje i spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach programu „Morskie opowieści”	Metoda podająca,3 spotkania w 4 grupach wiekowych	Uczniowie z różnych grup wiekowych	luty 2019- kwiecień 2019
4.	Warsztaty żeglarskie prowadzone w dwóch grupach wiekowych tzw. Drużynki wodniackie	warsztaty	drużynka I klasy VII-VIII SP i III G drużynka II klasy IV-VI, VIII a	2 x 2 godz. tygodniowo prowadzone w okresie od stycznia do kwietnia
5.	Zajęcia szkutnicze na jachcie pełnomorskim „Shaffy” w Porcie Jachtowym w Łebie	metoda praktyczna projektu		13-14.04.2019 gr. I 27-28.04.2019 gr. II
6.	Zajęcia latawcowe prowadzone	metoda eksponująca, praktyczna	oddzielnie dla każdego oddziału klas I-III	kwiecień -maj 2019
7.	Biwaki żeglarskie nad jeziorem Sarbsko	zajęcia praktyczne	Klasy V	6-10.05.2019 13-17.05.2019 23-24.05.2019
8.	Rejsy jednodniowe na żaglowców „Baltic Star”	metoda praktyczna projektu	I i II drużynka, zainteresowani rodzice	8.06.2019 10.06.2019 9.06.2019
9.	Piknik integracyjny żeglarski	metoda praktyczna projektu	cała społeczność szkolnai lokalna	7.06.2019

10.	Rejs Animatorów żeglarstwa Łeba – Szczecin	metoda praktyczna projektu	8 nauczycieli	11-15.06.2019
11.	Logo projektu	konkurs	Chętni uczniowie	W trakcie roku szkolnego
12.	Szkolny Mistrz Nawigacji	konkurs	Chętni uczniowie	W trakcie roku szkolnego
13.	Perła Bałtyku	Konkursplastyczny, praca na desce windsurfingowej	Chętni uczniowie	W trakcie roku szkolnego

#### 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

Celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów oraz nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania z akwenów wodnych. Działania proponowane w ramach projektu dotyczą tematyki wód śródlądowych, morskich oraz żeglarstwa, odwołują się tym samym do bogatej tradycji morskiej w regionie. Założeniem projektu jest powiązanie wiedzy i umiejętności zdobywanymi w szkole z umiejętnościami rozwijanymi w trakcie zajęć praktycznych na wodzie.

Treści kształcenia niniejszego programu ściśle wiążą się z życiem i pracą na morzu. Uczniowie podczas zajęć praktycznych i warsztatów edukacyjnych będą mieli możliwość prowadzenia różnorodnych obserwacji – fizycznych, biologicznych, meteorologicznych, archeologicznych itp. – w sposób prostszy i ciekawszy niż w szkolnych ławkach. Część zajęć realizowana będzie w ośrodkach edukacji pozaformalnej, w których nauka odbywa się przez doświadczanie i praktykę, w zgodzie z zasadą: „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi wziąć udział, a zrozumieję”.

Zajęcia edukacyjne to interdyscyplinarne zajęcia prowadzone metodą projektu edukacyjnego. Ich celem jest rozwijanie u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw, składających się na następujące kompetencje kluczowe:

- a) porozumiewanie się w języku ojczystym oraz w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- f) inicjatywność i przedsiębiorczość,

g)świadomość i ekspresja kulturalna.

#### 8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja poszczególnych elementów składowych oraz całości programu edukacji morskiej stanowi nieodzowny element pozwalający uzyskać informację zwrotną o stopniu realizacji celów programu, w tym stopniu rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów. Gromadzenie danych, ich analiza, a następnie formułowanie wniosków pozwoli na stałe podnoszenie jakości realizowanych działań oraz dostarczy informacji pomocnych przy planowaniu i realizacji kolejnych przedsięwzięć.

Ewaluacji programu należy dokonać tuż przed zakończeniem roku szkolnego, tak aby można było ocenić zarówno rezultaty końcowe, jak i przebieg samego procesu. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów, ale również inne, często nieplanowane skutki prowadzonych działań.

Celem ewaluacji jest:

- ocena tego, co zostało osiągnięte,
- wyjaśnienie, jak do tego doszło,
- sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów,

Planując i prowadząc proces ewaluacji projektu edukacyjnego, należy odpowiedzieć na następujące pytania:

- Co należy ocenić i według jakich kryteriów?
- Kogo i o co można spytać? Jakie są źródła informacji?
- Co oznaczają posiadane przez nas informacje? Jak je interpretować? Co z nich wynika?
- Jakie wnioski można wyciągnąć z posiadanych informacji?
- Czy należy coś zmienić w kolejnych projektach? Jeżeli tak, to na czym powinny polegać zmiany?

Szkolny animator edukacji morskiej

Jolanta Pająk

Dyrektor szkoły

Maciej Barański